

Richieste riconoscimento corsi di formazione 2018/19 - D.M. 170/2016

Nuova iniziativa

Candidature ammesse

| | Ente | Corso |
|----|--|--|
| 1 | ANQUAP – Associazione Nazionale Quadri Delle Amministrazioni Pubbliche | Le funzioni delle istituzioni scolastiche: l'attività degli uffici di segreteria |
| 2 | Associazione Per La Cultura Della Conciliazione | Le tecniche di mediazione per la gestione delle dinamiche relazionali. Il nuovo metodo Adr |
| 3 | Associazione PUC (Psicologia Urbana E Creativa) | Io no che non mi arrabbio - alternative alla violenza in educazione |
| 4 | Associazione Scuola Di Musica Sinfonia | 1) Accademia pianistica sinfonia, sez. didattica 2) Corso di formazione e aggiornamento in educazione musicale per insegnanti delle scuole d'infanzia e primarie 3) Corso di formazione per operatore musicale per insegnanti delle scuole d'infanzia e primarie |
| 5 | Blu Sole | 1) Libri per dita curiose (libri senza parole per giocare e documentare) 2) L'argilla e le mani (laboratori di argilla per la scuola d'infanzia e primaria) 3) L'argilla e la natura (seminare idee) |
| 6 | Biblioteca Nazionale Centrale Di Firenze | Usare le biblioteche nell'era digitale: quali risorse per i docenti e il mondo dell'educazione? |
| 7 | British School Livorno Di Kellond Mariana & C. | 1) English is fun, la didattica della lingua inglese per i docenti della scuola primaria. 2) English time, la didattica della lingua inglese per i docenti della scuola inferiore. 3) Corso di lingua inglese livello b1 4) Corso di lingua inglese livello b2 5) Corso di lingua inglese livello c1 |
| 8 | British School Lucca | 1) Corso di lingua inglese livello b1 2) Corso di lingua inglese livello b2 3) English is fun, la didattica della lingua inglese per i docenti della scuola primaria 4) English time, la didattica della lingua inglese per i docenti della scuola secondaria di i grado |
| 9 | Centro Machiavelli | 1) La scuola: uno spazio privilegiato nel quale costruire insieme una democrazia affettiva 2) Metodi esperienziali per l'apprendimento linguistico 3) Metodi esperienziali per l'apprendimento 4) Tecniche psicodrammatiche per l'apprendimento |
| 10 | Centro Co.Me.Te. | 1) Bes, una bussola nel mare dei bisogni educativi speciali 2) Counseling scolastico |

| | | |
|----|---|---|
| | | 3) Mediazione scolastica |
| 11 | COSPE (Cooperazione Per Lo Sviluppo Dei Paesi Emergenti) | 1) Sbagliando s'impara. Interventi nelle scuole secondarie di I e II grado finalizzati al contrasto all'abbandono e dispersione scolastica 2) Media education e Hate speech: riconoscere e contrastare il discorso d'odio a scuola 3) Esperienze di quotidiane interculturalità |
| 12 | Csmh-Centro Studi Martha Harris | Corso di formazione-aggiornamento sulle tematiche relative ai fattori emozionali nell'apprendimento e nell'insegnamento |
| 13 | English Florence | English for non-english teachers |
| 14 | Fibrarte Cultura - Associazione Sociale Di Promozione Sociale | Corso di educazione integrata tra musica e movimento per una scuola che emerge: strumenti per inesplorate intelligenze emotive |
| 15 | Fondazione Del Conservatorio Di San Lino In San Pietro | 1) Curricolo, didattica per competenze e valutazione degli apprendimenti 2) Verso Europa 2020: quali competenze professionali necessarie nel sistema scolastico oggi |
| 16 | Formazione e Studi Valdichiana | 1) Le competenze: progettazione, verifica, valutazione, certificazione 2) Logica e creatività: percorsi, spazi e tempi educativi per la fascia zero-sei anni 3) Corso di formazione di lingua straniera inglese livello b1 4) Corso di formazione di lingua straniera inglese livello b2 5) Corso di formazione di lingua straniera spagnolo livello b1 6) Corso di formazione di lingua straniera spagnola livello b2 |
| 17 | Italia Antica | Agriculture. Cultura agraria, memoria storica, beni culturali |
| 18 | Giorgio La Pira – Associazione Volontari Del Centro Internazionale Studenti | 1) Propedeutica all'insegnamento della lingua italiana L2 2) La musica dell'incontro. La scuola multiculturale tra cittadinanza, partecipazione interazione 3) Facilitazione e semplificazione linguistica come strategia per l'inclusione didattica nelle classi della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado |
| 19 | Labcom | 1) Metodi di apprendimento e problem solving creativo per favorire l'inclusione e prevenire il drop out scolastico 2) Lavoriamo alla pari. Strumenti per la promozione delle pari opportunità nel contesto scolastico |

| | | |
|----|--|---|
| 20 | Laboratorio900 | Laboratorio Novecento |
| 21 | Lanterne Magiche - Fondazione Sistema Toscana | Lanterne magiche propedeutica per docenti – alfabetizzazione al linguaggio cinematografico |
| 22 | Libera Università Dell'Autobiografia di Anghiari | 1) Biblos 2018 2) Epimeleia 2018 3) Graphein 2018 4) Kliné 2018 5) Mimesis 2018 6) Morphosis mnemon 2018 7) Ta eis heauton 2018 |
| 23 | Logical Education | 1) Insegnare con logica. Corso di formazione di logica per insegnanti 2) Corso di public speaking per insegnanti. migliorare le capacità comunicative in classe. |
| 24 | Myes Firenze | My smart english |
| 25 | Opera Di Santa Maria Del Fiore | Da museo a Fabbriceria. L'apprendimento esperienziale, imparare a fare per conoscere |
| 26 | Orizzonte Degli Eventi | L'interazione a scuola: favorire l'apprendimento e promuovere la cooperazione |
| 27 | Performat | L'adozione va a scuola: orientamenti attuali per il benessere scolastico |
| 28 | Scintille.it | 1) L'insegnamento delle abilità sociali per la competenza e la cittadinanza attiva 2) Quando insegnare non è più un piacere: burn out e dintorni 3) Cooperative learning base 4) Cooperative learning per la scuola secondaria di secondo grado 5) Il clima dei corridoi per una migliore relazione tra colleghi 6) Cooperative learning per la scuola dell'infanzia 7) Dinamiche relazionali e gerarchie in classe: osservare e gestire classi complesse – corso base 8) Metodologie didattiche attive partecipative - livello base 9) Cooperative learning II livello: la pratica guidata |
| 29 | Secura | Vivere e lavorare in sicurezza |
| 30 | Sum Sviluppo Umano | 1) Progetto sviluppo umano. Formazione docenti ed educatori |
| 31 | Teseo | 1) Educare alla cultura e alla consapevolezza finanziaria 2) Forum internazionale della formazione – edizione 2018 – l'universo dei linguaggi |

Richieste riconoscimento corsi di formazione 2018/19 - D.M. 170/2016

Nuova iniziativa

Candidature ritenute non ammissibili

| | Ente | Corso | Motivazioni |
|---|---|--|--|
| 1 | Associazione Aspis | 1)Gestione dei conflitti nella scuola 2)Musica ... nell'arte per un insegnamento attivo 3)Pensiero computazionale e coding in aula" | La candidatura non risponde ai requisiti richiesti dal D.M. 170/2016 in relazione alla sede di svolgimento di corsi |
| 2 | FPS Società cooperativa | Social network e social media - potenzialità didattiche, uso corretto e sicurezza | La candidatura non risponde ai requisiti richiesti dal D.M. 170/2016 in relazione alla sede di svolgimento di corsi |
| 3 | Giolli società cooperativa sociale | 1) Il teatro-forum nella prevenzione del bullismo 2) Il teatro-forum nella gestione dei conflitti 3) L'incidente critico per l'integrazione delle culture 4) Il teatro-legislativo a scuola | La candidatura non risponde ai requisiti richiesti dalla D.M. 170/2016 in relazione alla sede di svolgimento di corsi |
| 4 | IANTI Istituto di Analisi Transazionale | Master biennale di I livello in psicoterapia integrativa | La candidatura non è ammissibile per i seguenti motivi: 1) nessun ente può svolgere corsi denominati "Master" se non è un'istituzione universitaria statale o riconosciuta dal MIUR; 2) non risponde ai requisiti richiesti dal D.M. 170/2016 in relazione ai destinatari e alla sede di svolgimento di corsi. |
| 5 | Proximus | Gli stili comunicativi e la gestione dei conflitti | La candidatura non risponde ai requisiti richiesti dal D.M. 170/2016 in relazione alla sede di svolgimento di corsi |
| 6 | Sum Sviluppo Umano | Master in counseling psicosociale ad orientamento transazionale | La candidatura non è ammissibile perché nessun ente può svolgere corsi denominati "Master" se |

| | | |
|--|---------------|--|
| | psicodinamico | non è un'istituzione universitaria statale o riconosciuta dal Miur |
|--|---------------|--|

Richieste riconoscimento corsi di formazione 2018 - D.M. 170/2016

Rinnovo

Candidature ammesse

| | Ente | Corsi |
|---|--|---|
| 1 | Agenzia per lo Sviluppo Empolese Valdelsa | 1) Orientare nella scuola secondaria di primo grado 2) Orientare nella scuola secondaria di secondo grado 3) Scuola e orientamento: implicazioni e pratiche operative 4) La didattica e l'apprendimento nella classe plurilingue 5) Fare laboratorio: l'apprendimento cooperativo e il tutoraggio per l'accoglienza in classe 6) L'accoglienza dei bambini non italofoni e l'acquisizione dell'italiano L2 7) La mediazione: che cos'è, che cosa non è e come va usata |
| 2 | Associazione musicale Parsifal | 1) Guida all'ascolto della musica classica. Panoramica sui generi musicali 2) Trovare il suono. Corso di approfondimento della prassi esecutiva pianistica |
| 3 | Azioni e contaminazioni | Teatri di Pace - Teatri di Guerra: strumenti per una comunicazione affettiva |
| 4 | British School Pistoia | An English Island |
| 5 | LiMo - Linguaggi in Movimento | La gestione della classe plurilingue e ad abilità differenziate e il lavoro con alunni neoarrivati in Italia |
| 6 | PerFormat | 1) Educarsi per Educare. Formazione Aggiornamento Supervisione 2) Esquimesi in Patagonia. Come favorire un ambiente scolastico inclusivo per giovani omosessuali, bisessuali e di genere non conforme |
| 7 | SIPT Società italiana di Psicoterapia Terapeutica | Psicoterapia nella scuola: una cultura dell'ascolto |
| 8 | Unione di comuni Valdarno e Valdisieve | 1) Didattica orientativa per il contrasto della dispersione scolastica 2) L'insegnante allo specchio: facilitatore di cambiamento 3) Seminario online sulla sicurezza informatica e il cyberbullismo |