



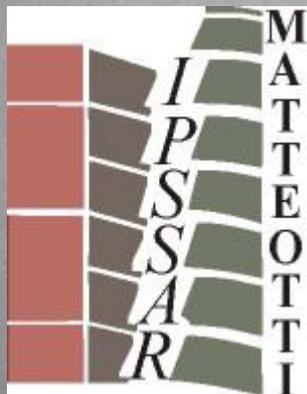
USR Toscana – Ufficio X – Ambito PISA

Disturbi Specifici dell' Apprendimento - Delibera della
Giunta regionale Toscana_n.714_del_12-07-2021.
Quali novità?



Valeria Raglianti

Referente DSA UST Pisa



<http://www301.regione.toscana.it/bancadati/atti/DettaglioAttiG.xml?codprat=2021DG00000000932>



Regione Toscana

Home

Regione

Cittadini

Imprese

Enti e associazioni

ServiziOnline

Ricerca Atti:

- della Giunta
- del Presidente
- dei Dirigenti

Altre Ricerche:

- movimenti contabili

Delibera n.714 del 12-07-2021

Oggetto

DGR T 1321/2017 "Linee guida per la diagnosi e gestione dei disturbi specifici dell'apprendimento" Indicazioni operative

Ufficio

DIREZIONE DIRITTI DI CITTADINANZA E COESIONE SOCIALE

Tipo pubblicità

Atto pubblicato su Banca Dati (PBD)

Codice pratica

2021DG00000000932

Documenti

[Testo Atto](#)

[Allegato A - Indicazioni operative](#)

Testo Atto



DELIBERA

per le motivazioni sopra espresse

1. di **aggiornare** con alcune indicazioni operative condivise, di cui all'allegato A, parte integrante e sostanziale al presente atto, le Linee Guida per la diagnosi e gestione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSAp), di cui alle Delibere di Giunta regionale **n. 1159/2012** e n. **1321/2017**;
2. di rinviare la completa revisione delle medesime Linee Guida regionali al momento dell'adozione delle nuove Linee Guida nazionali;
3. di dare mandato al competente Settore della Direzione Sanità, welfare e coesione sociale di provvedere alla diffusione del presente atto alle Aziende sanitarie della Regione Toscana nonché all'Ufficio Scolastico Regionale, in attesa dell'approvazione delle Linee Guida nazionali;
4. di dare atto che il presente atto non comporta oneri aggiuntivi a carico del bilancio regionale.

https://www.regione.toscana.it/disturbi-specifici-dell-apprendimento-dsap-



Regione Toscana

Uffici URP PEC Mappa del sito Amministrazione trasparente Intranet **ToscanaNotizie**

segui su

Esplora i temi ▼ La Regione ▼ Bandi e opportunità Accesso veloce ▼ Ricerca...

Sociale / Famiglia e minori Tutte le sezioni ▼ Aggiornamenti Speciali Campagne/Eventi Servizi

Disturbi Specifici dell'Apprendimento **(DSAp)**

Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSAp)

- > Strutture per la certificazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSAp)
- > **Strutture private per la certificazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSAp)**

Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSAp)

Le [Linee guida regionali per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento \(DSAp\)](#) definiscono:

- tempi e modalità della diagnosi
- procedure diagnostiche raccomandate
- figure professionali coinvolte

▼ [Leggi tutto](#)

[Condividi](#)

Aggiornamenti [Vedi tutti +](#)

Allegato A - Indicazioni operative



DOCUMENTO DI 7 PAGINE DIVISO IN DIVERSI PARAGRAFI

- Premessa
- I Disturbi Specifici di Apprendimento
- Relazione tra sistema Istruzione e sistema Salute a livello regionale 
- Tempi e modalità della diagnosi 
- Procedure diagnostiche raccomandate
- Protocollo diagnostico dei DSAP
- Figure professionali coinvolte
- Strumenti per la diagnosi
- Validità della certificazione e aggiornamento del profilo diagnostico 
- Diagnosi dei DSAP nei giovani adulti (oltre i 18 anni)
- Diagnosi dei DSAP nei minori plurilingue e stranieri
- Diagnosi dei DSAP durante l'emergenza sanitaria
- Aspetti medico legali relativi ai DSAP

Principali novità



- ☞ adeguamento didattico (che ha sostituito il termine *potenziamento*) «posto in essere per un periodo di almeno sei mesi»;
- ☞ richiesta di relazione scritta della scuola da consegnare ai familiari per l'invio ai Servizi – almeno per la Scuola Primaria;
- ☞ la diagnosi «è ritenuta valida per l'intero corso di studi del sistema istruzione».

diagnosi certificazione



- ❧ diagnosi si intende un giudizio clinico attestante la presenza di una patologia o di difficoltà di apprendimento, che può essere rilasciata da un neuropsichiatra infantile o da uno psicologo anche non appartenenti a strutture o equipe accreditate
- ❧ certificazione si intende un documento con valore legale che attesta il diritto dell'interessato ad avvalersi delle misure previste da precise disposizioni di legge, nel caso dei DSAP della legge 170/2010, e che può essere rilasciata da strutture cliniche pubbliche e accreditate

comunicazione/ relazione scritta



specifiche informazioni →

describe
in modo
dettagliato

difficoltà osservate
nel percorso di
apprendimento

attività di
recupero didattico
messe in atto

Alunni con DSAp



DSA 2020/2021 NELLE STA- TALI	PRIMARIA	I GRADO	II GRADO	ED ADULTI	TOT DSA	tot alunni 20- 21	% alunni con DSA
AR	274	722	1506		2502	45654	5,48%
FI	923	2273	3921		7117	125488	5,67%
GR	129	343	644		1116	26782	4,17%
LI	369	690	1203		2262	39965	5,66%
LU	294	760	1177		2231	49394	4,52%
MS	187	379	676	1	1243	23161	5,37%
PI	293	687	1186		2166	54631	3,96%
PO	277	745	1295		2317	39689	5,84%
PT	168	686	1274		2128	36252	5,87%
SI	317	452	736		1505	34608	4,35%
	3231	7737	13618	1	24587	475624	5,17%

diagnosi



∞ TEMPI

∞ MODALITÀ

∞ VALIDITÀ

Aggiornamento?



Tempi e modalità della diagnosi

Inoltre, la possibilità di effettuare un aggiornamento del profilo diagnostico rimane a discrezione del clinico e da valutare solo in relazione ad eventuali modifiche cliniche segnalate dalla famiglia, o, su richiesta della stessa, dal pediatra, e supportate con una relazione scritta della scuola.

Validità della certificazione e aggiornamento del profilo diagnostico

La possibilità di effettuare un aggiornamento del profilo diagnostico rimane a discrezione del clinico e da valutare solo in relazione ad eventuali modifiche cliniche segnalate dalla famiglia, dal pediatra o dalla scuola in forma scritta tramite una relazione.

Conclusioni



➤ ASPETTO MANCANTE

La restituzione è fatta alla famiglia:

(c) colloquio con la famiglia e consegna della diagnosi/certificazione.

➤ NECESSITÀ DI PREDISPORRE UN MODELLO PER LA “RELAZIONE/COMUNICAZIONE”