m_pi.AOOUSPPI.REGISTRO UFFICIALE.U.0003210.19-10-2018



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Sociastico Regionale per la Toscana Ufficio X Ambito Territoriale della Provincia di Pisa

> Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole Secondarie di II grado della Provincia di Pisa

> > LORO SEDI

e all'ALBO - SEDE

OGGETTO: Progetto "Dalle leggi razziali all'art. 3 della Costituzione" – INDICAZIONI **OPERATIVE**

Si sono tenuti l'8 e 9 ottobre uu. ss., presso il Polo Piagge dell'Università di Pisa e presso l'Unione dei Comuni della Valdera, gli incontri previsti per l'avvio del Progetto "Dalle leggi razziali all'art. 3 della Costituzione" a.s. 2018-19, rivolto alle Scuole Secondarie di II grado della Provincia in attuazione del Protocollo 11.11.2015 tra l'Ufficio Scolastico Ambito Territoriale di Pisa, l'ANPI provinciale e le Conferenze Educative di Zona con la collaborazione del "Laboratorio di Cultura Costituzionale" dei Dipartimenti di Giurisprudenza e Scienze Politiche dell'Università di Pisa e della Domus Mazziniana.

Nell'incontro sono stati illustrati gli ambiti di approfondimento (un primo ambito di tipo prevalentemente storico, ma anche etico e filosofico; un secondo ambito di tipo prevalentemente giuridico, ma anche storico e filosofico; un terzo ambito di tipo prevalentemente socioeconomico e di attualità, ma anche giuridico e comparativo) da proporre alle scuole:

- A) l'emanazione delle leggi razziali, il contesto, i contenuti, l'applicazione, gli effetti;
- B) l'approvazione dell'art. 3 della Costituzione, i lavori in Assemblea Costituente, i principi ricavabili dalla disposizione costituzionale;
- C) le declinazioni dell'eguaglianza (genere, religione, lavoro, lingua, ecc.), con particolare riferimento alle proiezioni nell'attualità.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Sociastico Regionale per la Toscana

Ufficio X Ambito Territoriale della Provincia di Pisa

Nel primo ambito si possono collocare percorsi di approfondimento che prendano in

esame il contesto storico in cui le leggi razziali sono state approvate, l'uso del concetto di

"razza", gli ambiti in cui le leggi sono intervenute (scuola, insegnamento, professioni, rapporti

famigliari, ecc.), l'applicazione che ne è stata fatta, gli effetti prodotti, il collegamento con le

vicende del secondo conflitto mondiale.

Nel secondo ambito si possono collocare percorsi di approfondimento che prendano in

esame l'elaborazione del principio di eguaglianza nei lavori della Assemblea Costituente, la

reazione che ha rappresentato nei confronti delle vicende del periodo fascista, i principi

enucleabili (pari dignità sociale, eguaglianza davanti alla legge, divieto di discriminazioni sulla

base di una serie di fattori, eguaglianza sostanziale).

Nel terzo ambito si possono collocare percorsi di approfondimento che prendano in

esame le applicazioni del principio di eguaglianza nei vari contesti, economico, sociale, del

lavoro, della salute, delle differenze di genere, di fede religiosa, ecc., anche attraverso il

confronto con altri ordinamenti.

Come già comunicato nel corso degli incontri, all'assegnazione dei temi alle scuole

seguirà l'individuazione del tutor universitario che affiancherà le classi nel corso della

realizzazione del progetto, a partire dal primo incontro da programmare a fine novembre - inizi di

dicembre.

I dirigenti sono pertanto invitati a comunicare le classi interessate, i docenti di

riferimento e l'ambito scelto all'indirizzo di posta progetti.pisa@istruzione.it entro lunedì 29

ottobre p.v.

Cordiali saluti,

IL DIRIGENTE

Giacomo Tizzanini

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs.n.39/93)

tel. n.: + 39 050927523