



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



*Istituto Comprensivo Statale "F. Sacchetti" - San Miniato (Pisa)
Scuola Infanzia-Primaria-Secondaria 1° Grado*

Largo Malaguzzi 9-56028 S. Miniato Basso (PI)

Tel: 0571/418101 – Fax: 0571/42712 – CF: 91008070509

*e.mail: piic82700g@istruzione.it; piic82700g@pec.istruzione.it
www.istitutosacchetti.gov.it*



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE " F.SACCHETTI" – -S. MINIATO
Prot. 0005033 del 06/12/2018
04 (Uscita)

San Miniato, 06/12/2018

- Usp Pisa
- Albo Online
- Sito Web

Oggetto: Avviso per reclutamento Esperti per l'attuazione, all'interno dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base per i Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)
- VISTA** la delibera n. 365 del Collegio dei Docenti del 13/02/2017 e la delibera n. 10 del Consiglio di Istituto del 28/03/2017 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020”;
- PRESO ATTO** della nota MIUR prot. n. AOODGEFID 28619 del 13/07/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Toscana;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. prot. AOODGEFID /207 del 10 Gennaio 2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica;

VISTI i regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Piano dell'Offerta Formativa Triennale;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche prioritariamente tra i docenti interni;

CONSIDERATA la necessità di avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa ed in particolar modo per i moduli di lingua di esperti madrelingua:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Ore	Destinatari
10.2.2A Scuola Primaria e Secondaria di I°	10.2.2A-FSEPON-TO-2017-92	Dire Fare Matematicare	30	Alunni scuola secondaria I° e Primaria
		Francese: motivare...parlare...acquisire competenze	30	Alunni scuola secondaria I°
		Inglese: motivare...parlare...acquisire competenze...certificare	60	Alunni scuola secondaria I°
		Motivare...giocare...parlare	30	Alunni scuola primaria

CONSIDERATA la condizione di reperire le suddette professionalità prioritariamente all'interno dei docenti dell'Istituto, alla scadenza del bando in presenza di domande di partecipazione sia da soggetti interni che esterni all'istituto verranno istituite due graduatorie assegnando gli incarichi prioritariamente al personale interno all'Istituto ed utilizzando la graduatorie degli esperti esterni solo in assenza di domande di partecipazione dei docenti interni

CONSIDERATI i compiti relativi alle professionalità, indicate in oggetto alla presente;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2014-2020

EMANA AVVISO

per la selezione delle seguenti figure professionali:

Esperti nei moduli del progetto.

Queste figure dovranno assumere l'impegno di utilizzare il programma di gestione predisposto dal MIUR attraverso cui inserire, aggiornare ed inoltrare tempestivamente i dati relativi alle attività.

Il personale reclutato, inoltre, dovrà:

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi; predisporre i materiali didattici;
- svolgere attività di docenza;

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedi e finali;
- predisporre e consegnare il materiale di tipo documentario e la relazione finale sull'intervento svolto;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio previste dal modulo;
- richiedere al tutor il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione;
- inserire i contenuti delle singole lezioni sulla piattaforma GPU

La selezione degli **Esperti** sarà effettuata, ad insindacabile giudizio della Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, in base alla seguente tabella di valutazione dei titoli per ciascun modulo:

ESPERTO

MODULO 1

Tipologia: Matematica

Titolo: Dire Fare Matematicare

I destinatari sono almeno 25 alunni così suddivisi : 10 alunni di scuola primaria (classe 4 e5) e 15 alunni di scuola secondaria di I grado .Sarà data preferenza alle ragazze, (60%) , agli alunni DSA e BES. Per realizzare l'inclusione saranno coinvolti anche alunni con ottimi risultati.L'obiettivo del modulo è di superare la paura della matematica e il pregiudizio (Non sono portato per la matematica, le materie scientifiche sono cose da maschi,..., vedi Zan B.D' Amore) mediante attività laboratoriali che consentano di raggiungere obiettivi disciplinari e trasversali, sviluppando conoscenze e competenze (<http://www.indicazioninazionali.it/J/>, <http://www.p21.org/our-work/p21-framework>).

“Fare” matematica con cartoncino, corde di chitarra, mattoncini Lego, giochi da tavolo (Geometriko), quadri (Mondrian, Vaserely, Kandinsky), software (Geogebra, Scratch) , Polydron, Sono sviluppati percorsi di :

Matematica e arte (simmetria, geometria, sezione aurea, Geogebra, Polydron, fotografia)

Matematica e musica (frazioni, corde chitarra, cartoncino, mattoncini Lego)

matematica e scienze (raccolta dati, proporzionalità, solidi platonici e poliedri)

matematica e geografia (numeri grandi e piccoli,....)

matematica e gioco (probabilità, Scratch, Geometriko,),

Alla base quindi di ogni percorso un concetto/ argomento di matematica è sviluppato e sostenuto da metodologie didattiche quali PBL , learning by doing . Si parte dalla realtà , dall'esame di casi reali e si impara realizzando anche artefatti. Presupposto è che non si può fare parti uguali partendo da livelli diversi (don Milani) I percorsi saranno sviluppati rispettando lo sviluppo prossimale di ciascun gruppo (Vigosty) in modo che la sfida cognitiva sia adeguata e quindi motivante per realizzare il processo di apprendimento, consapevoli che emozioni influiscono sull'apprendimento I ragazzi lavorano in gruppo di pari età e misti (apprendimento cooperativo)

Le varie fasi dei percorsi saranno realizzate nelle aree distinguendo le fasi di realizzazione della attività sfruttando anche l'area destinata all' Atelier

Requisito di accesso: Laurea classe di concorso A028 - Matematica e scienze

Criteria di valutazione:

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore	punteggio
Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento con votazione di 110/110 e lode o titolo equipollato	10 punti
Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento con votazione da 101/110 a 110/110 o titolo equipollato	8 punti
Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento con votazione inferiore a 101/110 o titolo equipollato	4 punti
Esperienze di insegnamento nella scuola	2 punti per ciascun anno (per un massimo di 20 punti)
Abilitazione all'insegnamento	10 punti
Attività di laboratori didattici attinenti all'argomento	2 punti per ciascuna esperienza (per un massimo di 20 punti)
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)

MODULO 2 Esperto Madrelingua**Tipologia: Lingua straniera****Titolo: Francese: motivare..parlare...acquisire competenze**

I destinatari sono almeno 20 alunni della scuola secondaria I grado, delle classi seconde. Sarà data la preferenza ad alunni/alunne con disagio socioeconomico o con poche opportunità di fare pratica della lingua francese o BES. Per realizzare l'inclusione saranno coinvolti pure alunni con buoni o ottimi risultati. L'obiettivo primario è il superamento della paura di sbagliare e il pregiudizio tutto italiano di non riuscire ad apprendere una lingua straniera. Si procederà mediante attività di laboratorio che consentano di raggiungere obiettivi disciplinari e trasversali, sviluppando conoscenze e competenze (indicazioni nazionali). Si proverà ad imparare in contesti pure informali, adeguati all'età, facendo leva su momenti di animazione e role-playing, problem posing/solving e piccoli compiti di realtà, canzoni, azioni di cooperative learning, video... Il tutto senza trascurare il richiamo all'esperienza di preadolescenti. Si privilegerà l'esercizio delle abilità audio-orali a quelle scritte, in situazioni adeguate all'età e legate all'esperienza. Il tutto nella consapevolezza che l'acquisizione della lingua francese ha la sua ragione di essere soprattutto in ragione della adeguatezza dell'input. Si prevede l'ausilio di un esperto madrelingua. La conclusione del modulo potrebbe comprendere l'allestimento di realizzazione di brevi compiti di realtà (dialoghi o sketch in situazione).

Requisito di accesso: Madrelingua

Criteria di valutazione:

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore	punteggio
Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento con votazione di 110/110 e lode o titolo equipollato	10 punti
Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento con votazione da 101/110 a 110/110 o titolo equipollato	8 punti
Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento con votazione inferiore a 101/110 o titolo equipollato	4 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienza di insegnamento di francese nella scuola Primaria e Secondaria di I°	2 punti per ciascun anno(fino ad un massimo di 20 punti)
Funzione di esperto in precedenti progetti PON	2 punti per ciascun corso(fino ad un massimo di 20 punti)

MODULO 3 Esperto Madrelingua-**Tipologia: Lingua straniera****Titolo: Inglese: motivare...parlare...acquisire competenze...certificare**

I destinatari sono almeno 20 alunni della scuola secondaria I grado, delle classi seconde. L'intervento nella secondaria I grado, pur essendo autonomo, sarà coordinato per quanto possibile con il modulo di lingua inglese della scuola primaria (modulo 1). L'obiettivo è il superamento della paura di sbagliare e del pregiudizio tutto italiano di non riuscire ad apprendere la lingua inglese. Si procederà con attività di laboratorio che consentano di raggiungere obiettivi disciplinari e trasversali, sviluppando conoscenze e competenze (indicazioni nazionali). Si proverà ad imparare in contesti formali e informali, adeguati all'età, facendo leva su momenti di animazione, role-playing, problem solving e piccoli compiti di realtà, classe capovolta, songs, azioni di cooperative learning, multimedia games, video, listening ... Non si trascurerà il richiamo all'esperienza di adolescenti. Si privilegerà l'esercizio delle abilità audio-orali rispetto a quelle scritte, in situazioni adeguate all'età e ancorate all'esperienza e all'ampliamento degli orizzonti culturali. L'acquisizione della lingua inglese ha la sua ragione di essere soprattutto nella adeguatezza dell'input. Fondamentale sarà l'apporto di un esperto madrelingua che possa pure indirizzare gli alunni coinvolti al conseguimento di una certificazione (GESE 4/GESE5 del TRINITY). La conclusione del modulo comprenderà la realizzazione di compiti di realtà più complessi e l'esame utile ad una certificazione. L'esperto madrelingua dovrà inoltre pianificare parallelamente alla preparazione degli alunni per la certificazione, delle attività, come ad esempio la realizzazione di una piccola rappresentazione teatrale in lingua, che possano rappresentare momento di ulteriore crescita formativa e relazione per i ragazzi.

Requisito di accesso: Madrelingua

Criteria di valutazione:

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore	punteggio
Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento con votazione di 110/110 e lode o titolo equipollato	10 punti
Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento con votazione da 101/110 a 110/110 o titolo equipollato	8 punti
Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento con votazione inferiore a 101/110 o titolo equipollato	4 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienza di insegnamento di inglese nella Secondaria di I°	4 punti per ciascun anno(fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze di formazione per la partecipazione ad esami di certificazione con studenti di scuola Secondaria di I°	4 punti per ciascun anno(fino ad un massimo di 20 punti)
Funzione di esperto in precedenti progetti PON	2 punti per ciascun corso(fino ad un massimo di 20 punti)

MODULO 4 Esperto Madrelingua-**Tipologia: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie****Titolo: Inglese: motivare...giocare...parlare**

I destinatari sono almeno 20 alunni della scuola primaria, delle classi quarta e quinta. Sarà data la preferenza ad alunni/alunne con disagio socioeconomico o con poche opportunità di fare pratica della lingua inglese o BES. Per realizzare l'inclusione saranno coinvolti pure alunni con buoni o ottimi risultati. L'intervento nella primaria, pur essendo autonomo, potrà essere coordinato, per quanto possibile, in verticale con il modulo della scuola secondaria di I grado. L'obiettivo primario è il superamento della paura di sbagliare e il pregiudizio tutto italiano di non riuscire ad apprendere la lingua inglese mediante attività di laboratorio che consentano di raggiungere obiettivi disciplinari e trasversali, sviluppando conoscenze e competenze (indicazioni nazionali). Imparare in contesti informali, adeguati all'età, facendo leva su tecniche di animazione e role-playing, piccoli compiti di realtà, songs, azioni di cooperative learning, multimedia games, video. Il tutto senza trascurare il richiamo all'esperienza di bambini nella fase di passaggio alla preadolescenza. Si privilegerà l'esercizio delle abilità orali a quelle scritte in situazioni adeguate all'età. Il tutto nella consapevolezza che l'acquisizione della lingua inglese ha la sua ragione di essere soprattutto in ragione della precocità dell'input. La conclusione del modulo potrebbe comprendere l'allestimento di realizzazione di brevi compiti di realtà (minidialoghi o minisketch in situazione).

Requisito di accesso: Madrelingua

Criteria di valutazione:

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore	punteggio
Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento con votazione di 110/110 e lode o titolo equipollato	10 punti
Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento con votazione da 101/110 a 110/110 o titolo equipollato	8 punti
Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento con votazione inferiore a 101/110 o titolo equipollato	4 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienza di insegnamento di inglese nella scuola primaria e Secondaria di I°	4 punti per ciascun anno(fino ad un massimo di 20 punti)
Funzione di esperto in precedenti progetti PON	2 punti per ciascun corso(fino ad un massimo di 20 punti)

Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli aspiranti dovranno far pervenire istanza, secondo l'allegato B, all'ufficio protocollo di questo Istituto entro e non oltre le **ore 12.00 del 21/12/2018** con le seguenti modalità:

- consegna a mano presso l'Ufficio di segreteria dell'Istituto;
- a mezzo mail all'indirizzo di posta elettronica istituzionale dell'Istituto:
piic82700g@istruzione.it

Il modello "B", dovrà essere debitamente compilato e firmato in originale, riportare espressa autorizzazione al trattamento dei dati personali per fini istituzionali ai sensi del regolamento europeo n. 679/2016 e contenere apposita dichiarazione, pena esclusione, di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta. Le domande prive di curriculum vitae non saranno prese in considerazione. Il modello "B" è reperibile sul sito dell' Istituzione Scolastica , www.istitutosacchetti.it, o presso gli Uffici di segreteria.

Selezione

La commissione di valutazione presieduta dal Dirigente Scolastico sulla base della valutazione dei titoli stilerà una graduatoria per la successiva nomina. **L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae corrispondente alle esigenze del singolo modulo, si precisa inoltre che l'Istituto si riserva la facoltà di nominare più esperti su un singolo modulo. Si sottolinea che nel caso in cui venissero presentate domande da parte del personale interno**

dell'Istituto queste avranno priorità rispetto alle domande di soggetti esterni e verranno così realizzate due graduatorie distinte. Gli esiti della selezione saranno pubblicati nell'Albo Online della Scuola, sul sito dell'Istituto e comunicati direttamente ai docenti selezionati.

Il compenso orario pari ad euro 70,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dell'Istituzione Scolastica sarà corrisposto per le ore effettivamente svolte solo dopo effettiva erogazione dei fondi comunitari e dietro la presentazione di una rendicontazione e relazione della propria attività svolta. Le ore previste per ciascun modulo e il relativo importo orario sono quelle indicate nel Piano del Progetto. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni contenute nelle linee guida di attuazione dei Progetti PON.

Il presente bando, disponibile presso la segreteria dell'Istituto viene pubblicato sul sito web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Alessandro Frosini

Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi e per gli effetti dell'art .3 ,
comma 2 del D.lgs n. 39/1993

MODELLO B

**Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "Sacchetti"
Largo Malaguzzi 9
San Miniato, 56028 (PI)**

MODULO DOMANDA "ESPERTO" 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-92

_ l _ sottoscritt.....

Luogo di nascita Prov

Data di nascita C.F.

Luogo di residenza

Via / Piazza/ C.so

Cap Telefono Cellulare

Email..... docente di scuola.....

presso questo Istituto,

dichiara di essere interessato/a ad assumere il ruolo gestionale di esperto nell'ambito del Progetto PON in intestazione per il modulo (apporre una "X" accanto al modulo di proprio interesse) :

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	
10.2.2A Scuola Primaria e Secondaria di I°	10.2.2A-FSEPON-TO-2017-92	MOTIVARE' GIOCARE' PARLARE'	
		FRANCESE: MOTIVARE' PARLARE' ACQUISIRE COMPETENZE	
		DIRE FARE MATEMATICARE	
		INGLESE: MOTIVARE' PARLARE' ACQUISIRE COMPETENZE' CERTIFICARE	

Il / La sottoscritto/a dichiara altresì: di essere consapevole delle funzioni e degli obblighi che tale ruolo prevede, secondo quanto predisposto dalla normativa vigente e di essere in possesso dei requisiti richiesti, come attestato dall'allegato curriculum vitae.

Il / La sottoscritto/a ai sensi del regolamento europeo n. 679/2016 , autorizza l'Amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura concorsuale di cui alla presente domanda.

Data _____

Firma _____