



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



*Istituto Comprensivo Statale "F.Sacchetti" - San Miniato (Pisa)
Scuola Infanzia-Primaria-Secondaria 1° Grado*

*Largo Malaguzzi 9-56028 S.Miniato Basso (PI)
Tel: 0571/418101 – Fax: 0571/42712 - CF: 91008070509*

*e.mail: piic82700g@istruzione.it; piic82700g@pec.istruzione.it
www.istitutosacchetti.gov.it*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " F.SACCHETTI" – -S. MINIATO
Prot. 0005032 del 06/12/2018
04 (Uscita)

San Miniato, 06/12/2018

- Usp Pisa
- Albo Online
- Sito Web

Oggetto: Avviso per reclutamento Esperti per l'attuazione, all'interno dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base per i Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea)

VISTA la delibera n. 365 del Collegio dei Docenti del 13/02/2017 e la delibera n. 10 del Consiglio di Istituto del 28/03/2017 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020”;

PRESO ATTO della nota MIUR prot. n. AOODGEFID 28619 del 13/07/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Toscana;

VISTA la nota MIUR prot. n. prot. AOODGEFID /207 del 10 Gennaio 2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica;

VISTI i regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Piano dell'Offerta Formativa Triennale;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche prioritariamente tra i docenti interni;

CONSIDERATA la necessità di avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa ed in particolar modo per i moduli di lingua di esperti madrelingua:

Sottoazione	Titolo modulo	Ore	PERIODO DI AVVIO MODULO	Destinatari
10.2.1A Scuola dell'Infanzia	English Adventure 1	30	Gennaio/Giugno 2019	Alunni scuola infanzia plesso di La Scala
	English Adventure 2	30	Gennaio/Giugno 2019	Alunni scuola infanzia plesso di San Miniato Capoluogo
	Crescere in movimento	30	Gennaio/Giugno 2019	Alunni scuola infanzia plesso di San Miniato Basso

CONSIDERATA la condizione di reperire le suddette professionalità prioritariamente all'interno dei docenti dell'Istituto, alla scadenza del bando in presenza di domande di partecipazione sia da soggetti interni che esterni all'istituto verranno istituite due graduatorie assegnando gli incarichi prioritariamente al personale interno all'Istituto ed utilizzando la graduatorie degli esperti esterni solo in assenza di domande di partecipazione dei docenti interni

CONSIDERATI i compiti relativi alle professionalità, indicate in oggetto alla presente;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2014-2020

EMANA AVVISO

per la selezione delle seguenti figure professionali:

Esperti nei moduli del progetto.

Queste figure dovranno assumere l'impegno di utilizzare il programma di gestione predisposto dal MIUR attraverso cui inserire, aggiornare ed inoltrare tempestivamente i dati relativi alle attività.

Il personale reclutato, inoltre, dovrà:

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi; predisporre i materiali didattici;
- svolgere attività di docenza;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimento intermedi e finali;
- predisporre e consegnare il materiale di tipo documentario e la relazione finale sull'intervento svolto;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio previste dal modulo;
- richiedere al tutor il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione;
- inserire i contenuti delle singole lezioni sulla piattaforma GPU

La selezione degli **Esperti** sarà effettuata, ad insindacabile giudizio della Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, in base alla seguente tabella di valutazione dei titoli per ciascun modulo:

ESPERTO

MODULO 1 Esperto Madrelingua-

Tipologia modulo: Linguaggi

Titolo: “English Adventure 1” - Scuola Infanzia La Scala

Il progetto nasce con l'intento di stimolare interesse e curiosità nei confronti di altri codici linguistici, in senso più ampio, come conoscenza di altre culture. Infatti, è proprio attraverso l'apprendimento di una nuova lingua che si favorisce l'apertura e l'arricchimento individuale. Incentivare la conoscenza di una lingua diversa da quella materna sviluppa la loro capacità di relazione, rendendo la loro mente più predisposta alla flessibilità e a nuove conoscenze. Il progetto si rivolge ai bambini di cinque anni, avrà carattere laboratoriale e si svolgerà in orario pomeridiano, con una lettrice madrelingua.

Finalità:

Creare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera;
sviluppare la consapevolezza della lingua come strumento di comunicazione;
sviluppare un'attitudine positiva nei confronti di altri popoli e di altre culture.

Obiettivi formativi:

Sviluppare la capacità di socializzazione;

favorire la collaborazione e il lavoro di gruppo al fine di utilizzare al massimo le conoscenze e le abilità di ognuno;

potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione;

sviluppare la capacità d'uso di linguaggi non verbali;

favorire lo sviluppo cognitivo stimolando i diversi stili di apprendimento.

Il metodo didattico che verrà adottato sarà prevalentemente basato sul gioco, sulla musica, sulla pratica orale e farà riferimento alla teoria della Total Physical Response (teoria che descrive l'utilità del movimento e del coinvolgimento di tutto il corpo nel processo di apprendimento ed in generale di tutto il corpo, utilizzando tre canali di apprendimento: visivo, uditivo e cinestetico), avvalendosi

dunque di materiale audiovisivo, di flash cards, snap, memory e del tavolo interattivo. L'approccio sarà quello di far avvicinare i bambini alla lingua nel modo più naturale possibile, facendoli immergere in un contesto linguistico nuovo, coinvolgente ed emozionante.

L'azione dell'insegnante madrelingua sarà quella di sensibilizzare i bambini alla conoscenza di una nuova lingua e una nuova cultura e dunque stimolarli verso un'apertura mentale, sociale ed emotiva. Le modalità di verifica saranno in itinere e in fase finale al progetto, legate all'osservazione diretta e sistematica del singolo e del gruppo. L'osservazione sistematica costituirà un momento determinante ai fini non soltanto delle verifiche degli apprendimenti, ma anche dei livelli e delle modalità di partecipazione dei bambini.

Requisito di accesso: Madrelingua

Criteri di valutazione:

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore	punteggio
Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento con votazione di 110/110 e lode o titolo equipollato	10 punti
Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento con votazione da 101/110 a 110/110 o titolo equipollato	8 punti
Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento con votazione inferiore a 101/110 o titolo equipollato	4 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienza di insegnamento di inglese nella scuola dell'Infanzia	3 punti per ciascun anno(fino ad un massimo di 30 punti)
Esperienza di insegnamento di inglese nella scuola Primaria e Secondaria di I°	2 punti per ciascun anno(fino ad un massimo di 20 punti)
Funzione di esperto in precedenti progetti PON	2 punti per ciascun corso(fino ad un massimo di 20 punti)

MODULO 2 Esperto Madrelingua-

Tipologia modulo: Linguaggi

Titolo: “English Adventure 2” - Scuola Infanzia San Miniato Capoluogo

Il progetto nasce con l'intento di stimolare interesse e curiosità nei confronti di altri codici linguistici, in senso più ampio, come conoscenza di altre culture. Infatti, è proprio attraverso l'apprendimento di una nuova lingua che si favorisce l'apertura e l'arricchimento individuale. Incentivare la conoscenza di una lingua diversa da quella materna sviluppa la loro capacità di relazione, rendendo la loro mente più predisposta alla flessibilità e a nuove conoscenze. Il progetto

si rivolge ai bambini di cinque anni, avrà carattere laboratoriale e si svolgerà in orario pomeridiano, con una lettrice madrelingua.

Finalità:

Creare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera;
sviluppare la consapevolezza della lingua come strumento di comunicazione;
sviluppare un'attitudine positiva nei confronti di altri popoli e di altre culture.

Obiettivi formativi:

Sviluppare la capacità di socializzazione;

favorire la collaborazione e il lavoro di gruppo al fine di utilizzare al massimo le conoscenze e le abilità di ognuno;

potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione;

sviluppare la capacità d'uso di linguaggi non verbali;

favorire lo sviluppo cognitivo stimolando i diversi stili di apprendimento.

Il metodo didattico che verrà adottato sarà prevalentemente basato sul gioco, sulla musica, sulla pratica orale e farà riferimento alla teoria della Total Physical Response (teoria che descrive l'utilità del movimento e del coinvolgimento di tutto il corpo nel processo di apprendimento ed in generale di tutto il corpo, utilizzando tre canali di apprendimento: visivo, uditivo e cinestetico), avvalendosi dunque di materiale audiovisivo, di flash cards, snap, memory e del tavolo interattivo. L'approccio sarà quello di far avvicinare i bambini alla lingua nel modo più naturale possibile, facendoli immergere in un contesto linguistico nuovo, coinvolgente ed emozionante.

L'azione dell'insegnante madrelingua sarà quella di sensibilizzare i bambini alla conoscenza di una nuova lingua e una nuova cultura e dunque stimolarli verso un'apertura mentale, sociale ed emotiva. Le modalità di verifica saranno in itinere e in fase finale al progetto, legate all'osservazione diretta e sistematica del singolo e del gruppo. L'osservazione sistematica costituirà un momento determinante ai fini non soltanto delle verifiche degli apprendimenti, ma anche dei livelli e delle modalità di partecipazione dei bambini.

Requisito di accesso: Madrelingua

Criteri di valutazione:

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore	punteggio
Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento con votazione di 110/110 e lode o titolo equipollato	10 punti
Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento con votazione da 101/110 a 110/110 o titolo equipollato	8 punti
Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento con votazione inferiore a 101/110 o titolo equipollato	4 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienza di insegnamento di inglese nella scuola dell'Infanzia	3 punti per ciascun anno(fino ad un massimo di 30 punti)
Esperienza di insegnamento di inglese nella scuola Primaria e Secondaria di I°	2 punti per ciascun anno(fino ad un massimo di 20 punti)

Funzione di esperto in precedenti progetti PON	2 punti per ciascun corso(fino ad un massimo di 20 punti)
--	--

MODULO 3

Tipologia modulo: Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)

Titolo: Crescere in movimento - Scuola Infanzia San Miniato Basso

L'obiettivo principale è la maturazione globale attraverso l'espressione corporea e relazionale. Si fa riferimento alla Pratica Psicomotoria di B. Aucouturier e alle teorie di Le Boulch, e Lapierre in cui il bambino è considerato come un'unità di corpo-mente-affettività-relazione.

Obiettivi didattico formativi sono lo sviluppo della comunicazione/relazione della creatività e del pensiero operatorio.

L'osservazione dell'evoluzione del bambino nel corso della prima infanzia mette in evidenza che l'azione del corpo sta all'origine di ogni tipo di conoscenza: io corporeo, mondo degli oggetti e mondo degli altri, per cui la prima educazione non può essere altro che globale, a partire dall'esperienza vissuta.

Verrà data importanza alla libera espressività, originalità e attività spontanea dei bambini nei vari momenti in cui si struttura l'attività: il movimento, il gioco, la rappresentazione, la lettura della storia e il dialogo. Richiedono a questo scopo ,particolare attenzione la costruzione dello spazio e la scelta dei materiali da proporre (palestra, materassoni, spalliere, scivoli, cubi di gommapiuma di varie forme, travestimenti ecc..).

L'azione dello psicomotricista, sarà di guidare indirettamente l'esperienza dei bambini, incoraggiare, contenere, gratificare, favorendo l'espressività in tutti i suoi aspetti e la consapevolezza delle emozioni provate. Con la psicomotricità si intende intervenire precocemente nei disturbi della personalità e dell'apprendimento: il movimento e il gioco favoriscono la comunicazione, la formazione del pensiero, contribuiscono alla costruzione della stima di sé e di rispetto delle caratteristiche degli altri quindi nell'esprimere la propria storia emotiva viene restituito al bambino un quadro positivo della sua personalità, rendendolo capace di accettare limiti e frustrazioni. La verifica sarà fatta in itinere nell'osservazione diretta dei bambini e dei loro elaborati.

Requisito di accesso: Titolo di Psicomotricità dell'età evolutiva o affini

Criteri di valutazione:

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore	punteggio
Laurea in Psicomotricità dell'età evolutiva o affine con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Laurea in Psicomotricità dell'età evolutiva o affine con votazione da 101/110 a 110/110	8 punti
Laurea in Psicomotricità dell'età evolutiva o affine con votazione inferiore a 101/110	4 punti
Qualifiche/corsi/ certificazioni attestanti la formazione sul metodo Aucouturier	3 per ciascuna certificazione (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienza in progetti di pratica psicomotoria con il metodo Aucouturier	5 punti per ciascuna esperienza (fino a 20 punti)

Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienza di insegnamento in progetti coerenti con il modulo realizzati con gli alunni della scuola dell'infanzia	2 punti per ciascun anno(fino ad un massimo di 20 punti)

Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli aspiranti dovranno far pervenire istanza, secondo l'allegato B, all'ufficio protocollo di questo Istituto entro e non oltre le **ore 12.00 del 21/12/2018** con le seguenti modalità:

- consegna a mano presso l'Ufficio di segreteria dell'Istituto;
- a mezzo mail all'indirizzo di posta elettronica istituzionale dell'Istituto:
piic82700g@istruzione.it

Il modello "B", dovrà essere debitamente compilato e firmato in originale, riportare espressa autorizzazione al trattamento dei dati personali per fini istituzionali ai sensi del regolamento europeo n. 679/2016 e contenere apposita dichiarazione, pena esclusione, di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta. Le domande prive di curriculum vitae non saranno prese in considerazione. Il modello "A" è reperibile sul sito dell' Istituzione Scolastica , www.istitutosacchetti.it, o presso gli Uffici di segreteria.

Selezione

La commissione di valutazione presieduta dal Dirigente Scolastico sulla base della valutazione dei titoli stilerà una graduatoria per la successiva nomina. **L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae corrispondente alle esigenze del singolo modulo, si precisa inoltre che l'Istituto si riserva la facoltà di nominare più esperti su un singolo modulo. Si sottolinea che nel caso in cui venissero presentate domande da parte del personale interno dell'Istituto queste avranno priorità rispetto alle domande di soggetti esterni e verranno così realizzate due graduatorie distinte.** Gli esiti della selezione saranno pubblicati nell'Albo Online della Scuola, sul sito dell'Istituto e comunicati direttamente ai docenti selezionati.

Il compenso orario pari ad euro 70,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dell'Istituzione Scolastica sarà corrisposto per le ore effettivamente svolte solo dopo effettiva erogazione dei fondi comunitari e dietro la presentazione di una rendicontazione e relazione della propria attività svolta. Le ore previste per ciascun modulo e il relativo importo orario sono quelle indicate nel Piano del Progetto. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni contenute nelle linee guida di attuazione dei Progetti PON.

Il presente bando, disponibile presso la segreteria dell'Istituto viene pubblicato sul sito web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Alessandro Frosini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art .3 , comma 2 del D.lgs n. 39/1993

MODELLO B

**Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "Sacchetti"
Largo Malaguzzi 9
San Miniato, 56028 (PI)**

MODULO DOMANDA "ESPERTO" PON 10.2.1A-FSEPON-TO-2017-44

_ l _ sottoscritt.....

Luogo di nascita Prov

Data di nascita C.F.

Luogo di residenza

Via / Piazza/ C.so

Cap Telefono Cellulare

Email..... docente di scuola.....

presso questo Istituto,

dichiara di essere interessato/a ad assumere il ruolo gestionale di esperto nell'ambito del Progetto PON in intestazione per il modulo (apporre una "X" accanto al modulo di proprio interesse) :

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	
10.2.1A Scuola dell'Infanzia	10.2.1A-FSEPON-TO-2017-44	English Adventure 1	
		English Adventure 2	
		Crescere in movimento	

Il / La sottoscritto/a dichiara altresì: di essere consapevole delle funzioni e degli obblighi che tale ruolo prevede, secondo quanto predisposto dalla normativa vigente e di essere in possesso dei requisiti richiesti, come attestato dall'allegato curriculum vitae.

Il / La sottoscritto/a ai sensi del regolamento europeo n. 679/2016 , autorizza l'Amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura concorsuale di cui alla presente domanda.

Data _____

Firma _____