



Dipartimento di Matematica
Università di Pisa



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DIMAI
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA
E INFORMATICA "ULISSE DINI"

Da un secolo, oltre.

RICERCA IN PRATICA: LA RICERCA IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA PER LA SCUOLA

Pistoia, 16-17 Maggio 2025

RELAZIONI
PLENARIE DI:



Francesca Martignone
*Università del Piemonte
Orientale*



Benedetto Di Paola
*Università degli Studi
di Palermo*



Cristiano Corsini
Università Roma Tre



Silvia Sbaragli
DFA-SUPSI di Locarno

Contatti:

formazione@dm.unipi.it

Comitato scientifico organizzatore

Samuele Antonini, Anna Baccaglini-Frank,

Pietro Di Martino, Giulia Lisarelli, Mirko Maracci, Bernardo Nannini



Fondazione
Caript



FONDAZIONE
UNISER
PISTOIA E.T.S.

RICERCA - INNOVAZIONE - ALTA FORMAZIONE

SPAZI DI APPROFONDIMENTO E LABORATORI, A CURA DI:



S. Antonini



A. Baccaglini-Frank



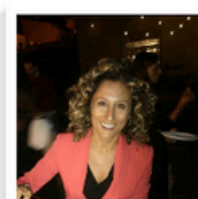
R. Becucci



G. Bianco



F. Brunelli



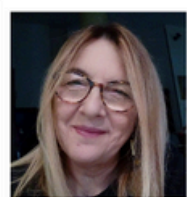
S. Campana



M. Canducci



G. Carotenuto



A. Castellini



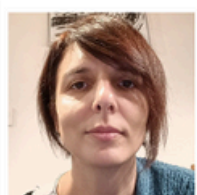
R. Di Ianni



P. Di Martino



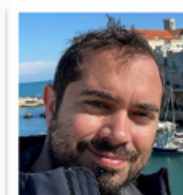
B. Di Paola



F. Dinucci



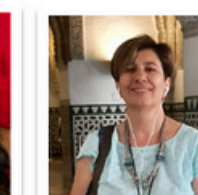
G. Ferrari



M. Fiorentino



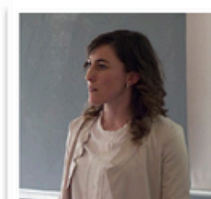
S. Funghi



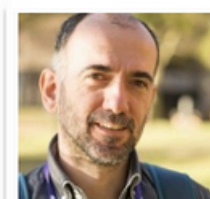
V. Gavagna



C. Grisendi



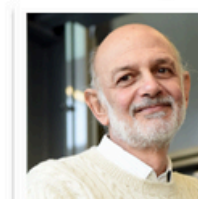
G. Lisarelli



M. Maracci



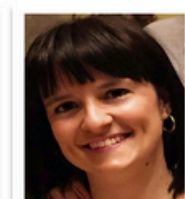
B. Nannini



R. Natalini



D. Paola



G. Pocalana



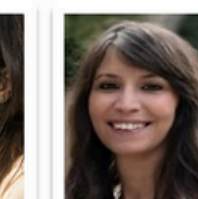
S. Sbaragli



C. Seneci



C. Soldano



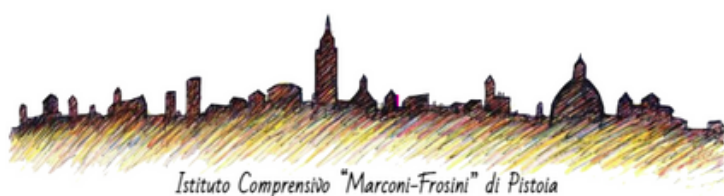
M. Tartaglione

Per informazioni
e iscrizioni
consultare il

SITO

Questa iniziativa di formazione è
anche presente su S.O.F.I.A.
ID iniziativa 81104 - edizione 146126

Con la collaborazione dell'Istituto Comprensivo
Marconi-Frosini di Pistoia



RICERCA IN PRATICA: LA RICERCA IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA PER LA SCUOLA

I lavori del convegno si svolgeranno presso il Teatro Bolognini e la scuola secondaria di I grado “Angelo Roncalli”

Programma di venerdì 16 Maggio 2025

13:30 – 14:30	REGISTRAZIONE
14:30 – 15:00	APERTURA E SALUTI
15:00 – 15:30	INTERVENTO MUSICALE A cura del Liceo Musicale Forteguerrri di Pistoia
15:30 – 16:20	PLENARIA Francesca Martignone “Formazione degli insegnanti di matematica: quali conoscenze specialistiche costruire e sviluppare?”
16:20 – 17:00	PAUSA
17:00 – 18:30	SPAZIO DI APPROFONDIMENTO: Samuele Antonini, Bernardo Nannini, Carlotta Soldano “Dalle strategie per vincere alla conoscenza matematica” LABORATORI: S. Campana e C. Seneci “Moltiplicare per dividere” – <i>primaria</i> S. Sbaragli “Favorire l’apprendimento della matematica attraverso il progetto <i>MaMa-matematica per la scuola elementare</i> ” – <i>primaria</i> A. Castellini “I problemi di ritaglio” – <i>primaria e sec. I grado</i> P. Di Martino “Lavorare davvero per e con i problemi” – <i>primaria e sec. I grado</i> G. Ferrari “Dai diagrammi alle relazioni attraverso le nostre storie” – <i>primaria e sec. I grado</i> G. Bianco, B. Di Paola, M. Tartaglione “Multilinguismo e plurilinguismo: ostacolo o risorsa per l’insegnamento-apprendimento della matematica?” – <i>sec. I e II grado</i> M. Fiorentino “A che serve la Matematica? Una proposta co-disciplinare per arginare il fenomeno della dispersione scolastica” – <i>sec. II grado</i> R. Natalini “Come saperne di più - laboratorio elementare di probabilità” – <i>sec. II grado</i>

RICERCA IN PRATICA: LA RICERCA IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA PER LA SCUOLA

Programma di sabato 17 Maggio 2025

09:00 – 09:50	PLENARIA Silvia Sbaragli “Il linguaggio della matematica con occhi <i>Italmatici</i> ”
10:00 – 10:50	PLENARIA Benedetto Di Paola “Insegnare e apprendere Matematica in contesti multiculturali. Vecchie e nuove sfide per la scuola di oggi”
10:50 – 11:15	PAUSA
11:15 – 12:45	SPAZIO DI APPROFONDIMENTO: Veronica Gavagna “Numeri dal passato: corde, fiori di loto e altri strani simboli” LABORATORI: S. Campana e C. Seneci (REPLICA) “Moltiplicare per dividere” – <i>primaria</i> G. Carotenuto “Storytelling, metafore e corpo in un Viaggio nel tempo” – <i>primaria</i> R. Di Ianni e F. Dinucci “Classe cooperativa con il Piano di Lavoro matematico” – <i>primaria</i> G. Ferrari (REPLICA) “Dai diagrammi alle relazioni attraverso le nostre storie” – <i>primaria e sec. I grado</i> G. Lisarelli “Tra procedure e significati: la divisione” – <i>sec. I grado</i> R. Becucci e M. Maracci “Problemi di congettura in ambienti di geometria dinamica” – <i>sec. I e II grado</i> M. Canducci “Comunicare e argomentare in matematica nella scuola secondaria di secondo grado” – <i>sec. II grado</i> D. Paola “Dialoghi con ChatGPT per costruire significati, risolvere problemi, argomentare e dimostrare” – <i>sec. II grado</i>
12:45 – 14:00	PAUSA
14:00 – 15:30	SPAZIO DI APPROFONDIMENTO: Roberto Natalini “Comunicare e insegnare nella pratica matematica” LABORATORI: R. Di Ianni e F. Dinucci (REPLICA) “Classe cooperativa con il Piano di Lavoro matematico” – <i>primaria</i> S. Funghi “Facciamo il punto, facciamo spazio: l'uso della geometria dinamica per la scuola primaria” – <i>primaria</i> C. Soldano “Pause attive e lezioni fisicamente attive di matematica alla scuola primaria” – <i>primaria</i> F. Brunelli “La statistica in classe” – <i>primaria e sec. I grado</i> A. Baccaglioni-Frank “Muoviamo, costruiamo e definiamo!” – <i>sec. I grado</i> G. Pocalana “Thinking Classroom: strategie per un apprendimento significativo in matematica” – <i>sec. I e II grado</i> C. Grisendi e M. Maracci “Autovalutazione e formazione in matematica” – <i>sec. II grado</i> B. Nannini “DynaMat: artefatti digitali come introduzione ai significati di variabile e funzione” – <i>sec. II grado</i>
15:30 – 15:50	PAUSA
15:50 – 16:40	PLENARIA Cristiano Corsini “La valutazione educativa: fraintendimenti, ostacoli, prospettive”
16:40 – 17:00	CONCLUSIONI E SALUTI